

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ  
АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**



**ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГІ**

**«6B01703 - Шетел тілі: екі шетел тілі»**

**«Шетел тілдері» кафедрасы**

№	ЖМП циклі ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ (ТК)	ECTS
1.	<b>Экономика мен кәсіпкерлікті зерттеу әдістері</b>	
	Деректерді жинаудың, өңдеудің жалпы принциптері, әдістері мен әдістері, жаппай экономикалық құбылыстар мен процестердің даму заңдылықтары мен тенденцияларын зерттеу. Капиталдың мәні, формалары, құрылымы. Өндіріс. Өндіріс шығындары. Нарықтық экономикадағы өндіріс кірістері. Бизнес ұғымы. Кәсіпкерлік қызмет түрлері. Меншік теориясы, басқарудың әлеуметтік формалары. Тауар, акша. Қоғамдық экономикалық жүйе. Нарықтың пайда болуы. Қаржы жүйесі. Бизнесі дамытудағы мемлекеттің рөлі. Макроэкономика. Ресурстарды үнемдеу. Экономикалық дамудың циклдік сипаты. Инфляция және жұмыссыздық. Қазақстан әлемдік шаруашылық байланыстар жүйесінде.	5
2.	<b>Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы саласындағы зерттеу дағдылары</b>	
	ҚР Конституциясының, қолданыстағы заңнамасының негізгі ережелері; мемлекеттік басқару органдарының жүйесі, өкілеттіктер шеңбері, экономиканы мемлекеттік реттеудің мақсаттары, әдістері, экономикадағы мемлекеттік сектордың рөлі; қаржылық құқық және қаржы; материалдық және іс жүргізу құқығының өзара іс-қимыл тетігі; сыбайлас жемқорлықтың мәні, оның пайда болу себептері; сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін моральдық-адамгершілік, құқықтық жауапкершілік шаралары; сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы қолданыстағы заңнама.	5
3.	<b>Экология және өмір қауіпсіздігін зерттеу негіздері</b>	
	Тірі организмдердің, ұйымның әр түрлі деңгейдегі экожүйелерінің, тұтастай алғанда биосфераның, олардың тұрақтылығының негізгі заңдылықтары; БиоСфера компоненттерінің өзара әрекеттесуі және адамның экономикалық қызметінің экологиялық салдары, әсіресе табиғатты пайдалануды күшейту жағдайында; әртүрлі елдердегі және ҚР-дағы орнықты дамудың тұжырымдамалары, стратегиялары мен практикалық міндеттері туралы қазіргі заманғы идеялар; экология, қоршаған ортаны қорғау, орнықты даму мәселелері. Тіршілік қауіпсіздігі, оның негізгі ережелері. Қауіптер, Төтенше жағдайлар. Тәуекелді талдау, тәуекелдерді басқару. Адам қауіпсіздігі жүйелері. Қазіргі заманның тұрақсыздандырушы факторлары. Әлеуметтік қауіптер, олардан қорғау: рухани саладағы, саясаттағы қауіптер, олардан қорғау: экономикалық саладағы қауіптер, тұрмыстағы, күнделікті өмірдегі қауіптер. Тіршілік қауіпсіздігін қамтамасыз ету және олардың қызметін құқықтық реттеу органдарының жүйесі	5
	<b>БАЗАЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ ПӘНДЕР ЦИКЛІ</b>	
	<b>ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ (ТК)</b>	
	<b>Негізгі шетел тілінің ауызша және жазбаша сөйлеу тәжірибесі</b>	
4.	<b>Базалық шет тілі (негізгі шетел тілі)</b>	
	Мақсаты: студенттердің B1 базалық жеткіліктілік және B2 базалық стандарт деңгейінде мәдениаралық коммуникативті құзыреттілігін қалыптастыру. Пәннің мазмұны: Қазіргі қоғамдағы отбасы. Әлеуметтік мәселелер. Мерекелер. Демалыс. Сапар. Жастар сәні және жеке стиль. Менің университетім. Менің болашақ мамандығым. Қалыптасқан құзыреттіліктер: сөйлеу әрекетінің төрт түрі: оқу, сөйлеу, жазу және тыңдау бойынша шет тілдік қатынас дағдылары мен дағдыларын дамыту.	5
5.	<b>Практикалық грамматика (негізгі шетел тілі)</b>	
	Пәннің мақсаты - негізгі шетел тілінің грамматикалық материалдары бойынша практикалық білімдерін кеңейту және жетілдіру. Пәннің мазмұны: Ағылшын тіліндегі етістіктердің шақтары. Модальді етістіктер. Зат есімдер. Саналатын және саналмайтын зат есімдер. Артикль. Сөзжасам: жұрнақ пен жалғау. Сын есім. Салыстырмалы және күшейтпелі формасы. Үстеу. Салыстыру. Ырықсыз етіс. Төл сөз және төлеу сөз. Герундий. Қалыптасқан құзыреттіліктер: меңгерген білімдерін тәжірибеде, ауызша, жазбаша қарым-қатынас жағдайында қолдану.	6

6.	<b>Практикалық фонетика (негізгі шетел тілі)</b>	
	<p>Пәннің мақсаты: шетел тілінің айтылуы мен интонациясы негіздерін оқып үйрену және практикалық қолдану.</p> <p>Пәннің мазмұны: Фонемалар мен аллофондардың классификациясы. Фонематикалық және аллофониялық транскрипцияның символдары. Буын және буын түрлері. Буынға бөлу ережелері. Екпін сипаты, екпін орны мен дәрежесі. Интонация. Интонация түрлері.</p> <p>Қалыптасқан құзыреттіліктер: білім алушылардың шет тілдік айтылымға үйрету кезінде меңгерген білімдері мен дағдыларын қолдану.</p>	5
7.	<b>Арнайы мақсаттағы тіл</b>	
	<p>Пәннің мақсаты: студенттердің кәсіби, әдістемелік және тілдік құзыреттілігін одан әрі қалыптастыру.</p> <p>Пәннің мазмұны: Курс пәнаралық болып табылады және студенттердің қабілеттері мен дағдыларын, шет тілін оқыту теориясы мен әдістемесінің негізгі категорияларын қорытындылауға және біріктіруге мүмкіндік береді.</p> <p>Құзыреттілік: Студентер ауызша және жазбаша түрде болашақ мамандықтарына байланысты өзара мәдени қарым-қатынас жасай білуді, түрлі сипаттағы мәтінге мәтін алдындағы және мәтіннен кейінгі тапсырмаларды құрастыруды меңгереді</p>	6
8.	<b>Медиа тілі</b>	
	<p>Мақсаты: газет, журнал, радио, теледидар, фильмдер мен интерактивті интернет-платформалар сияқты ақпарат құралдарына негізделген ағылшын тілінің ерекшеліктерін зерттеу.</p> <p>Мазмұны: бұқаралық коммуникация тілі - бұл әлеуметтік өзара әрекеттесудің ерекше тілі. Нақты байланыс арналарының тілі: баспасөз тілі, радио мен теледидар, компьютерлік ақпарат құралдарының тіл ерекшеліктері. Бұқаралық ақпарат құралдары және қоғам мәдениеті.</p> <p>Қалыптасқан құзыреттер: жалпы мәдени, кәсіби.</p>	5
9.	<b>Академиялық ағылшын тілі</b>	
	<p>Мақсаты: пәндер: студенттің академиялық дағдыларын - оқылым, жазылым, сөйленім және тыңдалымды дамыту.</p> <p>Пәннің мазмұны: Академиялық оқу. Академиялық жазылым. Академиялық сөйленім. Академиялық тыңдалым. Грамматика және лексика. Ресми, академиялық жанрлар. Зерттеу жұмысы. Қалыптасқан құзыреттіліктер: сөйлеу әрекетінің төрт түрі бойынша академиялық қарым-қатынас жасау дағдылары мен қабілетін дамыту: оқылым, сөйленім, жазылым және тыңдалым.</p>	5
10.	<b>Деңгейлеп оқыту</b>	
	<p>Мақсаты: сөйлеу, тыңдау, оқу, жазу сияқты негізгі коммуникативтік дағдыларды және, атап айтқанда, көркем мәтіндерді оқу, талдау және түсіндіру қабілеттерін дамыту.</p> <p>Мазмұны: пән көркем мәтінді өзіндік жұмыс ретінде және дағдыларды дамыту құралы ретінде оқуды қарастырады; мәтінді өңдеу негізінде оқушылардың мазмұнын түсіну қабілетін қалыптастырады; Қалыптасқан құзыреттіліктер: өз көзқарасын логикалық және сауатты білдіру; жаңа материалды, сонымен қатар тақырыптың мазмұнын талқылау;</p>	4
	<b>Негізгі шетел тілінің ауызша және жазбаша сөйлеу тәжірбиесі (ағылшын тобына)</b>	
11.	<b>Ағылшын тілінде академиялық сөйлем</b>	
	<p>Мақсаты: сөйлесу және ғылыми академиялық қарым-қатынас құралы ретінде шет тілін меңгеру.</p> <p>Мазмұны: академиялық лексика, сөйлеу үлгілерін зерттеу, академиялық жазу дағдыларын дамыту, ағылшын тілінде әртүрлі академиялық жанрлардың жазбаша мәтінін құрастыру.</p> <p>Құзыреттіліктер: ақпаратты ассимиляциялау, сақтау, өңдеу және түсіндіру; теориялық тұжырымдамалар мен нақты деректерді талдау, өз көзқарасын түсіндіру, дәлелдеу және дәлелдеу.</p>	5
12.	<b>Академиялық тыңдау және жазбаларды жүргізу</b>	
	<p>Мақсаты: кәсіби әлеуметтік-коммуникативтік мәселелерді шешу үшін шет тілін коммуникативтік, кәсіби құзыреттіліктерін дамыту.</p>	6

	Мазмұны: Тыңдау кезінде жазып алу; шет тілі дыбыстарын есту арқылы қабылдау, дыбыстардың артикуляциялық ерекшеліктерін, бейтарап сөйлеудің интонациясын және ырғағын; хат, сауалнама жазу; жоспарды, ауызша/жазбаша қарым-қатынас рефераттарын құрастыру. Құзыреттіліктер: лингвистикалық, әлеуметтік лингвистикалық, әлеуметтік-мәдени, прагматикалық, дискурсивті құзыреттіліктерді қалыптастыру және дамыту	
13.	<b>Академиялық оқылым мен жазылым</b>	
	Мақсаты: ағылшын тілінің оқылым мен жазылым дағдылары мен білімдерін дамыту және жаңарту. Мазмұны: Академиялық жазудың ерекшеліктері. Ғылыми жұмысқа қойылатын жалпы талаптар. Оқу мәтіндерінің түрлері. Презентация стилі. Құзыреттіліктер: шет тілінде негізгі ақпаратты жазбаша түрде алу және жаңғырту; шет тіліндегі анықтамалық материалдарды пайдалану.	<b>5</b>
14.	<b>21 ғасырдағы мұғалімнің дағдылары</b>	
	Мақсаты: болашақ шет тілі мұғалімдерінің 21 ғасыр дағдыларын дамыту үшін танымдық, шығармашылық немесе басқа да әрекеттерді ұйымдастыру арқылы мета-оқыту үшін жағдай жасау. Мазмұны: 21 ғасырдағы мұғалім шеберлігі. Сауаттылық – тіл, есеп, қаржы, ғылым, мәдениет, өзін-өзі дамыту рөлі туралы негізгі білім. Құзыреттіліктер: сыни тұрғыдан ойлау, есептерді шешу, шығармашылық ойлау, ынтымақтастық. Жеке қасиеттер.	<b>6</b>
15.	<b>Көркем мәтін лингвистикалық талдау объектісі ретінде</b>	
	Мақсаты: тіл және сөйлеу туралы білімдерін тереңдету және жүйелеу, мәтіндерді лингвистикалық талдау дағдыларын жетілдіру; студенттердің кәсіби ой-өрісін кеңейту. Мазмұны: Мәтін филологиялық зерттеу объектісі ретінде. Тілдік мәтінді талдаудың мақсаты, міндеттері, пәні мен объектісі. Мәтінді зерттеудің негізгі аспектілері. Мәтін деңгейлері. Мәтін бірліктері. Құзыреттіліктер: ойлау мәдениетін меңгеру, ақпаратты жалпылау, талдау, қабылдау, теориялық және практикалық білімдерін әлеуметтік және кәсіби мәселелерді шешуде пайдалана білу.	<b>5</b>
16.	<b>Ағылшын тілін оқытуда оқу-әдістемелік материал әзірлеу</b>	
	Мақсаты: Мектепалды даярлық мұғалімдерінің оқу жоспарын құру принциптерін, мақсаттар мен міндеттерді жоспарлауды, курсты және бағдарламаны ұйымдастыруды және материалдарды әзірлеуді қамтамасыз ету. Мазмұны: Шетел тілін оқытудың теориясы мен тәжірибесінің негізгі бағыттары. Шетел тілін оқытудың заманауи технологиялары мен құралдары. Құзыреттіліктер: дидактикалық материалдарды жобалау және өңдеу; ағылшын тілін үйренудің кеңейтілген блоктарын дамыту; АКТ қолдану арқылы ағылшын тілі сабағында оқу үдерісін шығармашылықпен ұйымдастыру.	<b>5</b>
17.	<b>Тілдік бағалауға кіріспе</b>	
	Мақсаты: курстың мақсаты-тілдік құзыреттілік – жаңа тілдік құралдарды (фонетикалық, орфографиялық, лексикалық, грамматикалық) игеру, ағылшын тілінің тілдік құбылыстары туралы білімді игеру. Қалыптастырылатын құзыреттер: жалпы мәдени құзыреттер-өзін-өзі ұйымдастыру және өзін-өзі тәрбиелеу қабілеті, кәсіби құзыреттер-кәсіби этика мен сөйлеу мәдениетінің негіздерін меңгеру.	<b>4</b>
	<b>Екінші шет тілінің ауызша және жазбаша сөйлеу тәжірибесі</b>	
18.	<b>Екінші шетел тілі A1 A2</b>	
	Пәннің мақсаты: коммуникативтілікке үйретуді, білім және тәрбие беруді көздейді және ол кешенді болып келеді. Пәннің мазмұны: «Екінші шетел тілі» ( A1)»Сөйлеу әрекетінің (СӘ) барлық түрлері : тыңдап түсіну, сөйлеу, оқу, жазу бойынша еуропалық стандарттың әрбір түрінде студенттер A1 деңгейлеріне сай оқудың сәйкес деңгейіне қол жеткізу болып табылады. Қалыптасқан құзыреттіліктер: пәндік құзыреттіліктер.	<b>10</b>
19.	<b>Екінші шетел тілі B1</b>	

	<p>Пәннің мақсаты: студенттердің негізгі жеткіліктілік B1 және B2 базалық стандарт деңгейінде мәдениаралық коммуникативті құзыреттілігін қалыптастыру.</p> <p>Пәннің мазмұны: Қазіргі қоғамдағы отбасы. Әлеуметтік мәселелер. Мерекелер. Демалыс. Сапар. Жастар сәні және жеке стиль. Менің университетім. Менің болашақ мамандығым. Қалыптасқан құзыреттіліктер: сөйлеу әрекетінің төрт түрі: оқу, сөйлеу, жазу және тыңдау бойынша шет тілдік қатынас дағдылары мен дағдыларын дамыту.</p>	<b>6</b>
20.	<b>Екінші шетел тілі B2</b>	
	<p>Пәннің мақсаты: студенттердің негізгі жеткіліктілік B1 және B2 базалық стандарт деңгейінде мәдениаралық коммуникативті құзыреттілігін қалыптастыру.</p> <p>Пәннің мазмұны: Қазіргі қоғамдағы отбасы. Әлеуметтік мәселелер. Мерекелер. Демалыс. Сапар. Жастар сәні және жеке стиль. Менің университетім. Менің болашақ мамандығым. Қалыптасқан құзыреттіліктер: сөйлеу әрекетінің төрт түрі: оқу, сөйлеу, жазу және тыңдау бойынша шет тілдік қатынас дағдылары мен дағдыларын дамыту.</p>	<b>10</b>
	<b>Екінші шет тілінің ауызша және жазбаша сөйлеу тәжірибесі (ағылшын)</b>	
21.	<b>Екінші шет тілінің академиялық курсы (A1, A2)</b>	
	<p>Мақсаты: бұл пән екінші шет тілінде сөйлеу дағдыларын кеңейтуге мүмкіндік береді, және студенттерді екінші оқылатын тілдегі елдің әлеуметтік-мәдени мазмұнымен таныстырады, ауызша сөйлеу дағдыларының үлкен көлемін дамытады - дайындалған және өздігінен монологтық және диалогтық сөйлеу, эссе және есеп түрінде жазу дағдылары .. Мазмұны: әр түрлі тақырыпта жазбаша есеп немесе ауызша презентация дайындау және ұсыну. Қалыптасқан құзыреттіліктер: Шетелдік коммуникативті құзыреттілікті қалыптастыру</p>	<b>10</b>
22.	<b>Екінші шет тілінің академиялық курсы (B1)</b>	
	<p>Мақсаты: Шетелдік коммуникативті құзыреттілікті қалыптастыру, т. қабілет және нақты мәдениетаралық және кәсіби жағдайларда өзара әрекеттесуге дайын болу екінші шет тілі арқылы қатынасу. Мазмұны: бағдарламалық талаптар шеңберінде тыңдау, сөйлеу, оқу және жазудың сөйлеу дағдыларын қалыптастыру және дамыту; оқушылардың лингвистикалық ой-өрісін кеңейту; мәдениаралық қарым-қатынас қабілетін қалыптастыру; Қалыптасқан құзыреттер: жалпы мәдени құзыреттілік, кәсіби құзыреттілік</p>	<b>6</b>
23.	<b>Екінші шет тілінің академиялық курсы (B2)</b>	
	<p>Мақсаты: жалпы мәдени құзыреттілікті дамыту және шет тілдері мен педагогиканы оқытуда бакалаврдың кәсіби құзыреттілігінің құрамына кіретін шет тілді кәсіби-коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: пәннің ұйымдастырушылық-әдістемелік мәліметтері, бір семестрдегі оқу сағаттарының түрлері мен түрлерін көрсету.</p> <p>Қалыптастырылған құзыреттер: - шетелдік кәсіби және коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру; - ана тілімен сөйлесу кезінде күнделікті, мәдени және кәсіби қызметтің әртүрлі салаларындағы әлеуметтік-коммуникативті мәселелерді шешу;</p>	<b>10</b>
	<b>Шетел тілі теориясының негіздері</b>	
24.	<b>Лексикология (негізгі шетел тілі)</b>	
	<p>Пәннің мақсаты: студенттерге ағылшын тілінің қазіргі жағдайы мен тарихи дамуындағы, оның әлеуметтік және прагматикалық жағдайындағы сөздік құрамы туралы жалпы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Пәннің мазмұны: Сөзжасам. Лексикалық бірліктердің мағыналық құрылымы. Сөз тіркесі мен фразеология. Омонимия. Дереккөздер. Классификация. Заманауи ағылшын тіліндегі синонимия, антонимия. Сөздік құрамның этимологиялық сипаттамасы.</p> <p>Қалыптасқан құзыреттіліктер: лексикология бойынша меңгерген білімдерін лингвистикалық құбылыстарды талдауда қолдану; негізгі лексикологиялық терминдерге анықтама беру;</p>	<b>6</b>

25.	<b>Тіл тарихы (негізгі шетел тілі)</b>	
	<p>Пәннің мақсаты: студенттерге ағылшын тілінің қазіргі жағдайы мен тарихи дамуындағы, оның әлеуметтік және прагматикалық жағдайындағы сөздік құрамы туралы жалпы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Пәннің мазмұны: Сөзжасам. Лексикалық бірліктердің мағыналық құрылымы. Сөз тіркесі мен фразеология. Омонимия. Дереккөздер. Классификация. Заманауи ағылшын тіліндегі синонимия, антонимия. Сөздік құрамның этимологиялық сипаттамасы.</p> <p>Қалыптасқан құзыреттіліктер: лексикология бойынша меңгерген білімдерін лингвистикалық құбылыстарды талдауда қолдану; негізгі лексикологиялық терминдерге анықтама беру;</p>	<b>5</b>
26.	<b>Ағылшын тілінің коммуникативтік грамматикасы</b>	
	<p>Мақсаты - студенттерді ағылшын тілінің грамматикалық және фонетикалық құрылымы, оның ерекше сипаттары мен қолданым заңдылықтары туралы заманауи ұғымдармен таныстыру.</p> <p>Мазмұны: Морфология. Морфологияның негізгі түсініктері. Сөз таптары және оларды жіктеу қағидаттары. Синтаксис. Синтаксистің негізгі бірліктері. Сөз тіркесі мен сөйлем (жіктеу мәселелері мен қағидаттары). Құзыреттіліктер: меңгерген теориялық, практикалық білімдері мен грамматикалық талдау әдістерін кәсіби қызмет үдерісінде қолдану.</p>	<b>6</b>
27.	<b>Арнайы мақсаттарға арналған ағылшын әдеби тілі</b>	
	<p>Мақсаты - студенттерді ағылшын тілінің грамматикалық және фонетикалық құрылымы, оның ерекше сипаты мен заңдылықтары жайында заманауи ұғымдармен таныстыру. Мазмұны: Оқытылатын шетел тілінің грамматикалық құрылымын талдау әдістері. Теориялық грамматиканың ғылым ретіндегі қазіргі жағдайы. Негізгі морфологиялық және синтаксистік грамматикалық ұғымдар: грамматикалық категория, грамматикалық мағына, грамматикалық форма және грамматикалық қарама-қайшылық. Қалыптасқан құзыреттіліктер: оқытылатын тілдің грамматикалық нормасын біледі; дербес зерттеу жүргізеді.</p>	<b>5</b>
	<b>Оқытылатын тіл елдерінің тарихы, географиясы және мәдениеті</b>	
28.	<b>Мәдениаралық байланыс бойынша практикум</b>	
	<p>Мақсаты: студенттердің мәдениаралық және коммуникативті құзыреттілігін қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: Мәдениаралық коммуникация туралы түсінік. Мәдени айсберг теориясы. Жоғары және төмен контекстік мәдениеттер теориясы (Э. Холл). Герт Хофстеденің мәдени өлшем теориясы. Стереотиптер. Мәдени шок. Ауызша емес қарым-қатынас. Ағылшын этикеті. Мәдениаралық коммуникация мәселелері және оларды меңгеру жолдары. Мәдениаралық құзыреттілік.</p> <p>Қалыптасқан құзыреттіліктер: алған білімдерін, біліктері мен дағдыларын мәдениаралық коммуникацияда қолдану.</p>	<b>5</b>
29.	<b>Лингвоелтану</b>	
	<p>Пәннің мақсаты: мәдениаралық қарым-қатынас құралы ретінде тілді адекватты меңгеру үшін қажетті лингвомәдени құзыреттілікті қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: Британдықтардың ұлттық мінез ерекшеліктері. Ұлыбританияның мемлекеттік және саяси құрылымы. Білім беру жүйесі. Бұқаралық ақпарат құралдары. Мәдениет және өнер. Британия және қазіргі әлем. Оқытылатын тіл елінің мәдениеті. Сөйлеу этикеті.</p> <p>Қалыптасқан құзыреттіліктер: ресми, бейресми, тұлғааралық және мәдениаралық қарым-қатынас</p>	<b>6</b>
30.	<b>Оқытылатын тіл елінің әдебиеті</b>	
	<p>Пәннің мақсаты: «Оқытылатын тіл елінің әдебиеті» пәнін меңгерудің мақсаты – студенттердің тілдік және мәдени-тарихи құзыреттіліктерін қалыптастыру, студенттерді мәдениеттер диалогына қатыстыру. ағылшын және американ әдебиетінің ұлттық ерекшеліктері.</p> <p>Курстың мазмұны: Англосаксон және англо-норман әдебиеті. Қайта өрлеу. Ағылшын буржуазиялық революциясы және қалпына келтіру кезеңі әдебиеті. Ұлыбритания мен АҚШ-тағы ағарту дәуірі.</p>	<b>5</b>

	Қалыптасқан құзыреттіліктер: кәсіби сөйлеу мәдениетінің негіздерін меңгеру, өз болашағының әлеуметтік маңыздылығын сезіну. кәсіп, кәсіптік қызметті жүзеге асыру үшін мотивацияға ие болу.	
	<b>Оқытылатын тіл елдерінің тарихы, географиясы және мәдениеті (ағылшын)</b>	
31.	<b>Шет тілдерін оқытудағы ағылшынтілді елдердің картасы</b>	
	Пәннің мақсаты: студенттердің мәдениаралық коммуникативтік құзыреттілік білімдерін, қабілеттері мен дағдыларын қалыптастыру және дамыту. Пәннің мазмұны: Мәдениаралық қарым-қатынас және тіл. Мәдениаралық құзыреттілік және оның құрылымы. Этноцентризм. Тілдегі құндылықтардың көрінісі. Құзыреттілікті қалыптастыру кезеңдері. Мәдениаралық қарым-қатынасты қалыптастырудың негізгі факторлары. Қалыптасқан құзыреттіліктер: меңгерген білімдерін нақты коммуникативті жағдайларды және осы мәселелерді тиімді шешу жолдарын іздестірудегі коммуникативті қателіктерді талдауға қолдану.	<b>5</b>
32.	<b>Елтану</b>	
	Пәннің мақсаты: Халық мәдениетінің ұлттық ерекшеліктерін мейлінше айқын көрсететін тілдік бірліктерді зерттеу. Пәннің мазмұны: басқа мәдениет өкілдерімен тұлғааралық қарым-қатынастағы сөйлеу тәртібінің ерекшеліктері; эквивалентті және эквивалентсіз лексика (шындық атаулары, коннотативтік лексика, фондық лексика); мәдени ақпарат. Қалыптасқан құзыреттер: мәдениетаралық қарым-қатынас актілерінде, ең алдымен, әңгімелесушінің сөзін және ана тілінде сөйлейтіндерге арналған түпнұсқа мәтіндерді барабар қабылдау арқылы коммуникативтік құзыреттілігін дамыту; елге тән құзыреттілікті қалыптастыру; өз елінің мәдениетімен (ана тілі негізінде) салыстыра отырып, шетел мәдениетін зерттеуге аналитикалық көзқарас дағдылары мен дағдылары.	<b>6</b>
33.	<b>Шет тілін оқытудағы лингвомәдениеттану</b>	
	Мазмұны: Ағылшын әдебиетіне кіріспе. Британ әдебиетінің дамуының ең көне кезеңі: ирланд эпопеясы, англосаксон поэзиясы. Орта ғасырлар әдебиеті. Қайта өрлеу дәуіріндегі ағылшын әдебиеті. Ағартушылық дәуіріндегі ағылшын әдебиеті. Отаршылдық кезеңдегі Америка әдебиеті 19 ғасырдағы ағылшын әдебиеті. Пәннің мақсаты: Пәнді меңгеру мақсаты студенттердің жеке білім беру қажеттіліктерінің негізі ретінде ағылшын әдебиеті саласындағы жүйеленген білімді қалыптастыру және оларды шетел (ағылшын) тілін оқыту процесінде пайдалануға дайын болу болып табылады. орта жалпы білім беретін мекемелердегі тіл және қосымша білім беру бағдарламаларын іске асыру. Құзыреттері: Ойлау мәдениетін меңгеру; ақпаратты қабылдау, талдау, жалпылау, мақсат қою және оған жету жолдарын тандау қабілеті	<b>5</b>
	<b>Шет тілі мұғалімінің кәсіби дайындауын ұйымдастыру</b>	
34.	<b>Жоба жұмысын ұйымдастыру</b>	
	Пәннің мақсаты: студенттердің жобалық құзыретін қалыптастыру. Пәннің мазмұны: Жоба түрлері. Тақырыпты таңдау және тұжырымдау, мақсат қою. Жобаның мазмұны мен кезеңдері. Зерттеу әдістері мен құралдары. Жоба нәтижелерін ұсыну. Жобаны рәсімдеу. Құзыреттер: жоба жұмысын жоспарлау мен оны жүзеге асыру біліктілігі; студенттердің ғылыми-зерттеу дағдыларын қалыптастыру	<b>4</b>
35.	<b>Іскерлік шет тілі</b>	
	Мақсаты: шетел тілін меңгерудің бастапқы деңгейін арттыру және әртүрлі кәсіптік (экономика және менеджмент), ғылыми, мәдени және тұрмыстық қызмет салаларындағы әлеуметтік-коммуникативтік мәселелерді шешу үшін студенттердің шет тілін қажетті және жеткілікті деңгейде коммуникативтік құзыреттілік деңгейін меңгеру; шетелдік серіктестермен қарым-қатынас кезінде, сондай-ақ одан әрі өздігінен білім алу үшін.	<b>4</b>

	<p>Курстың соңында студенттер білуі керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• зерттелетін материал шеңберінде қажетті конструкциялар мен клишелер;</li> <li>• іскерлік қарым-қатынас саласындағы сөйлеу этикетінің сөздік қоры мен нормалары;</li> <li>• іскерлік хаттың құрылымы, оны жазу және тарату ережелері;</li> <li>• іскерлік хатты ресімдеудегі орфография, каллиграфия және жазу нормалары.</li> </ul>	
	<b>Шет тілі мұғалімінің кәсіби дайындауын ұйымдастыру</b>	<b>8</b>
36.	<b>Ағылшын тілін оқытудың заманауи әдістері</b>	
	<p>Мақсаты: студенттердің ғылыми жазбаша және ауызша презентация дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: Ағылшын тіліндегі жоба. Презентацияға дайындық. Слайдтарды ресімдеу. Презентация құрылымы. Ағылшын тіліндегі тіркестер. Кіріспе фразалар. Ағылшын тіліндегі презентация дағдылары.</p> <p>Құзыреттер: жобаны жоспарлау және жүзеге асыру біліктілігі; студенттердің ғылыми-зерттеу іскерлігін қалыптастыру.</p>	<b>4</b>
37.	<b>Диплом: Іскерлік шешендік өнер, презентация және коммуникация</b>	
	<p>Мақсаты: көпшілік алдында сөйлеу және өзін-өзі таныстыру дағдыларын, мұғалім іс-әрекетіндегі қоғамдық коммуникацияның рөлі туралы түсініктерін дамыту; кәсіби мәтіндерді құрастыру және талдау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Мазмұны: Іскерлік қарым-қатынастың негізгі сипаттамалары, анықтамасы, функциялары, түрлері, ерекшеліктері және адам өміріндегі рөлі. Іскерлік презентацияларды дайындау. Презентацияларды ұйымдастырудың ғылыми негіздері. Іскерлік қарым-қатынастың вербалды және вербалды емес құралдары.</p> <p>Құзыреттері: іскерлік коммуникацияны жүзеге асыру (көпшілік алдында сөз сөйлеу, келіссөздер жүргізу, кездесулер өткізу, іскерлік хат алмасу, электронды байланыс).</p>	<b>4</b>